



A Level Spanish

Summer Bridging Work

Name:.....

Year 12 Spanish

Bridging the Gap

You are now at the stage in your language learning where you bridge the gap between GCSE and A Level. You will need to build on prior learning, expand knowledge in weaker areas and widen your grammatical, lexical and factual knowledge of the Spanish language and culture.

Grammar:

It is important that you join Y12 with a firm understanding of Spanish grammar at GCSE. We thoroughly recommend that you use the online websites to revise and consolidate the tenses and also the vocabulary.

Reading & Listening:

It is also important that you get used to (and keep up the habit of) reading and listening extensively in Spanish so that you are prepared for the step-up to AS Spanish. There are many Spanish websites that offer news/current affairs articles in both formats. Furthermore, by just searching a topic of your choice in Spanish on the internet, you will have access to a wide range of sources (articles to read/watch/listen to). Listening to Spanish music is also a good way to learn new vocabulary.

Some useful websites:

Spanish news

<https://www.bbc.com/mundo>

www.20minutos.es/

<https://www.newsinslowspanish.com/spanish-podcast>

Spanish TV channel websites:

www.antena3tv.com : Choose from the menu for the topic area you are interested in and then browse for video clips: www.antena3videos.com/

www.broadcast-live.com/television/spanish.html

www.rtve.es

For celebrity gossip....

<https://www.semana.es/>

<https://www.cotilleo.es/>

Spanish radio on-line

www.listenlive.eu/spain.html

SECTION A

Complete the following:

I have chosen AS Spanish because ...

I am interested in Spain and Spanish speaking countries/cultures because...

Try to answer the following without looking anything up. If you get really stuck, only then should you check online:

1. The names of three Spanish newspapers are ...
2. The names of three Spanish companies are ...
3. The names of three recent Spanish films are ...
4. The names of three famous Spanish actors/singers/writers/artists (3 of each) are ...
5. 'El Bachillerato' is ...
6. Three famous Spanish dishes/foods are ...
7. Three wine-producing areas are ...
8. Three Spanish football teams are ...
9. Three famous Spanish sportspeople are ...
10. 'Hispanohablante' means ...
11. 5 countries where Spanish is spoken ...
12. The Spanish Prime Minister is ...
13. The Spanish King is called ...
14. The name of the ruler of Spain from 1939-1975 ...

SECTION B

THE GREAT SPANISH LANGUAGE CHALLENGE



Please answer below and upload photos where necessary!

SECTION C

1 Watch the video and note down the top 25 verbs:

<https://www.youtube.com/watch?v=-AV5LSve7Jc>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Watch the next videos and write down all the phrases mentioned (you can write the literal meaning as well if you like!):

<https://www.youtube.com/watch?v=W0mf4som8rl>

<https://www.youtube.com/watch?v=6D8x0--PzQw>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Watch the video. Can you correct the mistakes before they do?

<https://www.youtube.com/watch?v=LJsg5w3QRac>

4 Watch the video. What is so important about language learning?

<https://www.youtube.com/watch?v=LJsg5w3QRac>

.....

.....

.....

5 Just for fun:

<https://www.youtube.com/watch?v=ixpvCPhKm5w>

SECTION D - GRAMMAR REVISION

The regular present tense

	-AR	-ER	-IR
	Hablar	Comer	Vivir
(yo)	Hablo	Como	Vivo
(tú)	Hablas	Comes	Vives
(él/ella)	Habla	Come	Vive
(nosotros)	Hablamos	Comemos	Vivimos
(vosotros)	Habláis	Coméis	Vivís
(ellos/ellas)	Hablan	Comen	Viven

Completa:

1. Mi familia _____ en los Estados Unidos (**vivir**)
2. Mi hermano _____ a mi padre (**parecer**)
3. Mis abuelos _____ portugués (**hablar**)
4. ¿Tú _____ que es importante ayudar en casa? (**creer**)
5. Yo _____ nueve asignaturas (**estudiar**)
6. Mi amigo _____ mucho chocolate y es gordo (**comer**)
7. En mis clases de inglés yo _____ mucho (**escribir**)
8. Mi profe de química siempre _____ (**gritar**)
9. Mi profe de dibujo no _____ bien (**enseñar**)
10. Mis amigos y yo _____ mucho en mi cole (**estudiar**)
11. Mi hermana _____ mucho deporte porque le gusta ser activa (**hacer**)
12. Mis amigos y yo siempre _____ durante el fin de semana (**salir**)
13. Mis padres siempre _____ al perro (**pasear**)
14. Yo _____ en casa mucho (**ayudar**)
15. Mis hermanos nunca _____ una mano a mis padres (**echar**)
16. Mi hermanito siempre _____ muchos regalos (**recibir**)
17. Mi hermano gemelo y yo _____ un dormitorio (**compartir**)
18. Las clases _____ a las cuatro menos cuarto (**terminar**)
19. El precio de la comida _____ (**subir** = to increase)
20. Nosotros _____ con nuestros amigos (**charlar**)

Irregular present tense verbs

	SER	ESTAR	IR	PODER
(yo)	soy	estoy	voy	puedo
(tú)	eres	estás	vas	puedes
(él/ella)	es	está	va	puede
(nosotros)	somos	estamos	vamos	podemos
(vosotros)	sois	estáis	vais	podéis
(ellos/ellas)	son	están	van	pueden
	QUERER	TENER	VER	DAR
(yo)	quiero	tengo	veo	doy
(tú)	quieres	tienes	ves	das
(él/ella)	quiere	tiene	ve	da
(nosotros)	queremos	tenemos	vemos	damos
(vosotros)	queréis	tenéis	veis	dais
(ellos/ellas)	quieren	tienen	ven	dan

Some verbs are irregular in the “yo” form only:

	YO	TÚ	ÉL/ELLA	NOSOTROS	VOSOTROS	ELLOS
Salir (to go out)	salgo	sales	sale	salimos	salís	salen
Hacer (to do)	hago	haces	hace	hacemos	hacéis	hacen
Saber (to know)	sé	sabes	sabe	sabemos	sabéis	saben
Caer (to fall)	caigo	caes	cae	caemos	caéis	caen
Caber (to fit)	quepo	cabes	cabe	cabemos	cabéis	caben
Traer (to bring)	traigo	traes	trae	traemos	traéis	traen
Poner (to put)	pongo	pones	pone	ponemos	ponéis	ponen
Conocer (to know)*	conozco	conoces	conoce	conocemos	conocéis	conocen
Traducir (to translate)*	traduzco	traduces	traduce	traducimos	traducís	traducen

*all verbs ending in **-cer** and **-cir** follow this pattern: parecer/ producir/ conducir

1. Cada día yo _____ la mesa (**poner**)
2. Yo _____ a mi abuelo (**parecer**)
3. Mi casa _____ en el campo (**estar**)
4. Mis amigos _____ simpáticos y amistosos (**ser**)
5. Mis padres me _____ mucho dinero (**dar**)
6. Antes de dormir, siempre yo _____ los deberes (**hacer**)
7. Mi hermana _____ tocar la guitarra (**saber**)
8. El fin de semana mis amigos y yo _____ al parque (**salir**)
9. Me gusta el fútbol porque _____ muy activo (**ser**)
10. Mi profesor siempre nos _____ demasiados deberes (**poner**)
11. ¿Tú _____ a mi amiga? (**conocer**)
12. Mis padres _____ un nuevo coche (**tener**)

FUTURE TENSE: ¿Qué vas a hacer mañana?

A Traduce las frases al inglés:

1. **Voy** a comer chocolate
2. **Vas** a descargar una película
3. Él **va** a comprar un ordenador
4. ¿**Vamos** a ir a la bolera?
5. **Vais** a hacer ejercicio
6. **Van** a salir con sus amigos
7. **Voy** a hacer mis deberes
8. No **vas** a escuchar la música
9. Ella **va** a subir sus fotos a Internet
10. **Vamos** a hacer atletismo
11. **Vais** a tocar el piano
12. **Van** a leer un libro

B The immediate future = what you are going to do Form of IR + A + INFINITIVE

(yo)	voy	a	+ infinitive e.g. comer e.g. salir e.g. nadar
(tú)	vas		
(él/ella/usted)	va		
(nosotros)	vamos		
(vosotros)	vais		
(ellos/ellas)	van		

1. I am going to go to Spain	
2. We are going to be rich	
3. He is going to play football	
4. They are going to eat a pizza	
5. We are going to download a film	
6. She is not going to watch TV	
7. You (sing) are going to study	
8. He is going to score	

¿Qué vas a hacer mañana?

C The simple future

To form the simple future you use the infinitive as the stem and then add on the correct future endings. Fill in the information below:

Subject pronoun	Ending
yo	
tú	
usted, él, ella	
nosotros	
vosotros	
ustedes, ellos, ellas	

D Write the simple future for the verbs below. Be careful with irregular stems:

- | | |
|---------------------|-------|
| a) I will talk | ..... |
| b) I will listen | ..... |
| c) He will eat | ..... |
| d) She will work | ..... |
| e) We will go | ..... |
| f) I will go | ..... |
| g) They will go out | ..... |
| h) You will put | ..... |
| i) I will have | ..... |
| j) We will have | ..... |
| k) I will do | ..... |
| l) I will want | ..... |
| m) He will do | ..... |
| n) You will know | ..... |
| o) They will come | ..... |
| p) It will be worth | ..... |
| q) I will say | ..... |
| r) You will say | ..... |
| s) It will be | ..... |
| t) There will be | ..... |

The Preterite Tense

A Completa los verbos:

1. Beb_____ (nosotros/beber)
2. Viv _____(él/vivir)
3. Habl_____ (ellas/hablar)
4. Com_____ (vosotros/comer)
5. Compr_____ (yo/comprar)
6. Sal_____ (tú/salir)
7. Pas_____ (ella/pasar)
8. Tom_____ (vosotros/tomar)
9. Mir_____ (yo/mirar)
10. Trabaj_____ (ellas/trabajar)
11. recib_____ (ellos/recibir)
12. permit_____ (tú/permitir)
13. necesit_____ (nosotros/necesitar)
14. cambi_____ (él/cambiar)
15. Gan_____ (yo/ganar)
16. Acept_____ (vosotros/aceptar)
17. Estudi_____ (ella/estudiar)
18. Ayud_____ (ellos/ayudar)
19. Escuch_____ (nosotros/escuchar)
20. Us_____ (tú/usar)
21. Decid_____ (yo/decider)
22. Olvid_____ (ellas/olvidar)
23. Aprend_____ (él/aprender)
24. Respond_____ (yo/responder)
25. Imagin_____ (ellos/imaginar)
26. preparar_____ (nostros/preparer)
27. vend_____ (ellas/vender)
28. Compart_____ (él/compartir)
29. Particip_____ (yo/participar)
30. Prest_____ (ellos/prestar)

B Traduce las frases:

1. Me gustó el clima y la playa

2. Mis padres compraron muchos recuerdos para nuestra familia

3. Nos quedamos en una casa de campo cerca del mar

4. El viaje duró ocho horas en avión

5. Me dormí en una hamaca en la playa

6. Cenamos platos típicos mexicanos

7. Saqué muchos fotos de la sierra

8. Dimos una vuelta en bici

9. Vimos muchos monumentos importantes

10. Pasamos unas días en la capital, Madrid

11. I liked the food and the shops

12. My parents bought magnets for my aunt and uncle.

13. We stayed in a hotel near the beach

14. The journey was 5 hours by car

15. I slept in a room with a balcony

16. We had dinner in a famous restaurant

17. I took lots of photos of the countryside

18. We went for a boat ride

19. We saw lots of famous buildings

20. We spent a week in the capital, Santiago

El imperfecto = "I used to do..."

A Escribe la forma correcta de los verbos

1. I used to go		2. We used to live	
3. I used to eat		4. He used to play	
5. I used to study		6. They used to be	
7. She used to dance		8. I used to do	
9. He used to help		10. They used to give	
11. I used to clean		12. You used to put	
13. I used to write		14. He used to shout	
15. She used to watch		16. He used to buy	

B Traduce las frases:

- a) I used to like living in countryside because life was easy.
- b) I was interested in learning other languages.
- c) I used to love watching cartoons in the afternoon
- d) I was enthusiastic about playing the guitar with my friends.
- e) I got bored studying history because it was boring.
- f) I enjoyed doing water sports.
- g) I was passionate about going to the cinema every week.
- h) Reading fantasy books used to fascinate me.

C Cuando era joven... Traduce las frases:

- A. Cuando era joven me gustaba ver la tele, pero ahora prefiero leer un buen libro.
- B. Cuando era joven no hacía mucho deporte, pero ahora corro en el parque cada fin de semana.
- C. En el pasado no tenía una buena dieta, pero ahora como muchos vegetales.
- D. Aunque vivía en el campo, ahora vivo en la ciudad.
- E. Cuando era joven, viajaba al colegio en autobús, pero ahora voy a pie.
- F. En el pasado estudiaba el latín, pero ahora estudio español y alemán.

Past, Present, Future Verb Check

A Completa la tabla

	Past tense (preterite) - Yo	Present tense – Yo	Future tense – Yo
To decide	<i>Decidí</i>	<i>Decido</i>	<i>Decidiré</i>
To do			
To go			
To be (ser)			
To eat			
To drink			
To buy			
To give			
To watch			
To have			
To wear			

B Traduce las frases:

1. I have to study
2. I must eat fruit
3. I helped at home
4. We helped my mum
5. I will play football
6. I will travel to France
7. I am going to work
8. He is going to give
9. I get on well with my parents
10. My house is in London
11. I visited Madrid
12. I learnt a lot
13. We will read
14. I will change

PALABRAS UTILES

Con =	Sin =	Para =	A causa de =
De =	Cuando =	Donde =	Como =
Antes =	Después =	Hoy =	Ayer =
Mañana =	Otro =	Cualquier =	Mucho =
Demasiado =	Poco =	Bastante =	Muy =
Despacio =	Rápido =	Porque =	Ya que =
Puesto que =	Dado que =	Tras =	Una ventaja =
Una desventaja =	La fecha =	La hora =	El mes =
El día =	Hace (un año) =	El año que viene =	Salvo =
Apenas =	A menudo =	Cuál =	Lo que =
Si =	También =	Tampoco =	Este/esta =
Ese/esa =	La cifra =	El número =	El objetivo =
Actualmente =	Pero =	El precio =	Conmigo =
Contigo =	Una cantidad =	Mil =	Cien =
Junto(s) =	Mi(s) =	Tu(s) =	Su(s) =
Nuestro/a(s) =	Cerca de =	Lejos de =	Sencillo =
Raramente =	Bien =	Mal =	Un tema =
Un compañero =	Todavía =	Aún =	Un día =
Sobre todo =	En =	Mientras =	Durante =
Una cosa =	Una pregunta =	Aunque =	Por ejemplo =
A la izquierda =	A la derecha =	Enfrente de =	Al lado de =
Más =	Menos =	Cada =	Cada vez más =
Dos veces a la semana =	Tengo frío =	Tengo calor =	Tengo hambre =

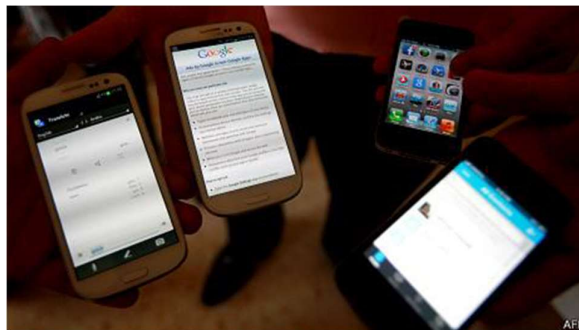
READING & WRITING PRACTICE

Here is an example of AS Level Reading – how much can you do?

Antes de leer: Mira la imagen y lee el título de este texto. ¿De qué se trata?

¿Qué opinas?

¿Nos hacen tontos los teléfonos inteligentes?



Son las 8 de la mañana y estoy en el tren para ir a la oficina. El vagón está lleno, como siempre, con gente de camino al trabajo. Ocho de cada diez están mirando una pantalla. Algunas son tabletas, pero la gran mayoría mira sus teléfonos inteligentes. Desde que su uso se masificara a principios de esta década, los celulares y sus aplicaciones se han convertido en aliados indispensables de la humanidad.

Es fácil argumentar que estos dispositivos nos mantienen mejor informados y más comunicados, pero recientemente una serie de estudios y artículos han llamado la atención sobre los riesgos de estar conectados 24/7. Los móviles se han convertido en una extensión "aceptable" de nuestra persona.

Es claro que la aceptación oficial de los dispositivos móviles como extensión de nuestra humanidad trae consigo enormes desafíos. Algunos son sociales y otros de productividad. Tener tanta información y tantos mensajes a mano provoca que las personas se concentren menos y intentan hacer múltiples actividades al mismo tiempo, reduciendo así la calidad y la concentración en cada una. Hacer muchas cosas a la vez y tratar de pasar de una actividad a otra completamente diferente en un instante, no tiene sentido. Nos hace falta un periodo de transición entre una y otra para asimilar lo que acabamos de hacer antes de pasar a una nueva tarea.

Estamos pensando en mensajes y noticias en lugar de concentrarnos en el mundo real. Ahora la gente no vive el momento, lo captura en una fotografía que revive después. Pero quizá todo esto sea parte de la evolución humana. Quizá es temprano para saber cómo nos afectan estos cambios en nuestras normas sociales. La humanidad ya ha pasado por grandes cambios como éste y ha sobrevivido.

Después de leer:

A ¿El texto trata sobre las ventajas del uso de móviles o de los inconvenientes asociados?

Subraya en el texto las palabras o las expresiones para justificar tu respuesta.

B Empareja las palabras en español con su significado en inglés.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. ocho de cada diez | a. quality |
| 2. una pantalla | b. to live in the moment |
| 3. masificar | c. challenge |
| 4. un aliado | d. to multitask |
| 5. llamar la atención | e. to make accessible to all |
| 6. el desafío | f. screen |
| 7. la calidad | g. to need |
| 8. hacer múltiples actividades al mismo tiempo | h. 8 out of 10 |
| 9. hacer falta | i. ally |
| 10. vivir el momento | j. to attract attention |

C Busca en el texto los sinónimos del “teléfono inteligente”.

D En la lista (A-G) sólo hay 4 frases correctas, según la información en el texto. Pon la letra de las frases correctas en la casilla.

- A. El 80% de los pasajeros utiliza su tableta o móvil durante su viaje al trabajo.
- B. Los estudios concluyen que no hay ningún peligro en estar conectado todo el tiempo.
- C. La utilización de teléfonos inteligentes ha aumentado considerablemente desde 2010.
- D. Somos más eficaces gracias al uso de móviles.
- E. Nuestra concentración disminuye cuando hacemos múltiples actividades simultáneamente.
- F. Aún no podemos determinar si los móviles causan una repercusión en nuestras normas sociales.
- G. Los mensajes y las noticias nos mantienen en contacto con el mundo real.

E ¿Tienes un teléfono inteligente? En tu opinión, ¿cuáles son los riesgos de su uso? ¿Y las ventajas? Escribe tu respuesta.

BIENVENIDOS A AS SPANISH – !BUENA SUERTE!