Royal Russell

A Level French

Summer Bridging Work

Name: _____

Year 12 French

Bridging the Gap

You are now at the stage in your language learning where you bridge the gap between GCSE and A Level. You will need to build on prior learning, expand knowledge in weaker areas and widen your grammatical, lexical and factual knowledge of the French language and culture.

Grammar:

It is important that you join Y12 with a firm understanding of French grammar at GCSE. We thoroughly recommend that you use the online websites to revise and consolidate the tenses and also the vocabulary.

Reading & Listening:

It is also important that you get used to (and keep up the habit of) reading and listening extensively in French so that you are prepared for the step-up to AS French. There are many French websites that offer news/current affairs articles in both formats. Furthermore, by just searching a topic of your choice in French on the internet, you will have access to a wide range of sources (articles to read/watch/listen to). Listening to French music is also a good way to learn new vocabulary.

Some useful websites:

French news
https://www.newsinslowfrench.com/french-podcast
https://www.lemonde.fr/

French TV channel websites:
https://www.regarddirect.fr/tv/live/tf1-en-direct.htm : Choose your channel from the general menu

For celebrity gossip....
https://madame.lefigaro.fr/celebrites
https://www.lapresse.ca/arts/celebrites/

French radio on-line
http://www.radio-en-ligne.fr/

French expressions:
https://www.youtube.com/watch?v=BZvzJ-YRLuo&feature=youtu.be
(Watch and write down the expressions !)

SECTION A

Complete the following:

I have chosen AS French because …

I am interested in France and French speaking countries/cultures because…

Please tick off when completed and upload evidence/photos where necessary!

SECTION B – Quiz sur la France

What do you know about France?

Art

1. Which French painter lived and worked at Giverny?
2. In which Parisian gallery would you find the painting of the 'Mona Lisa'?
3. Which cartoon character first appeared in 1959 and was illustrated by Albert Uderzo?
4. 'Le Penseur' ('The Thinker') is a famous work by which French sculptor?
5. Which 1876 painting by Renoir sold at auction in 1990 for over $78 million?

History

6. In which French town would you find a famous tapestry depicting the Battle of Hastings in 1066?
7. Which French heroine was canonised (made a saint) in 1920?
8. Marie-Antoinette was married to which French king?
9. In which year did the French Revolution begin?
10. Where, on 18th June 1815, did Napoléon Bonaparte fight his final battle?

Geography

11. What is the name of France's longest river?
12. Which river flows through Paris?
13. At a height of 4,808 metres, what is the name of France's highest mountain?
14. How high (in metres) is the Eiffel Tower?
15. In terms of population, which is France's second largest city?

Music

16. What is the name of France's national anthem?
17. Marion Cotillard won an Oscar for her portrayal of which singer in the film ***La vie en rose***?
18. Which singer won the Eurovision Song Contest for France in 1977?
19. Written in 1928, 'Boléro' is the most famous work of which French composer?
20. Which singer had a hit in 1987 with the song 'Joe le taxi' at the age of 14?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

SECTION C – GRAMMAIRE

PRESENT TENSE

1. Complete the PRESENT verbs below

Ils peu_____	Je conn____	Vous sav____	Ils veu_____	Nous li_____
Elle doi_____	Elle sai____	Ils pren_____	Elle va_____	Je li_____
Je dor_____	Nous buv_____	Ils vien_____	Ils vo_____	Elle ve_____
Nous dev_____	Elle voi_____	Nous recev____	Je ve_____	Ils doi_____

2. Je me présente – complete the gaps

Je m'appelle Jean. J'_____ quatorze ans. J'_____ deux frères, Marc et Sebastien. Je ____ assez paresseux. Je ne _____ jamais rien à la maison pour aider mes parents ou mes frères. Dans mon temps libre je _____ des magazines, je _____ de jeux en ligne, j'écoute de la musique et je regarde la télé. En regardant la télé je mange un morceau et je _____ un jus d'orange ou un thé au citron. Quant à mes études…je ne _____ jamais mes devoirs car c'_____ fatiguant. C'est mon frère ainé qui les _____ pour moi car il _____ vraiment généreux et travailleur. J'adore mon frère !

3. Dans ma ville –complete with the correct form of the verbs in brackets

a. Je _____ les magasins dans le centre (FAIRE)
b. On _____ des boissons au Starbucks (PRENDRE)
c. Les gens _____ très gentils et serviables (ETRE)
d. Tout le monde _____ l'anglais (COMPRENDRE)
e. Le produits laitiers, certain fruits et l'alcool _____ chers (ETRE)
f. Il n'y _____ pas assez d'arbres (AVOIR)
g. Il _____ toujours chaud (FAIRE)
h. On ne _____ pas beaucoup d'alcool (BOIRE)
i. La police n'_____ pas aussi stricte qu'en Europe (ETRE)
j. Les autobus _____ toujours du retard (AVOIR)

4 Le temps et les loisirs - Complete with the appropriate forms of the verbs : AVOIR, FAIRE, ALLER, VOULOIR, POUVOIR, PRENDRE, SORTIR, BOIRE

a. S'il _____ (FAIRE) beau on _____ (POUVOIR) aller à la plage ;

b. Quand il _____ (FAIRE) mauvais nous jouons aux cartes ou _____ (FAIRE) du bricolage

c. Il _____ (FAIRE) vraiment chaud. Tu _____ boire une boisson fraiche ? J'en _____ (AVOIR) dans le frigo. Il y _____ (AVOIR) aussi de la glace.

d. Comme il fait mauvais et qu'il _____ (PLEUVOIR) on _____ (POUVOIR) rester ici et jouer aux cartes

e. Il ne _____ (VENIR) pas avec nous car sa mère ne _____ (VOULOIR) pas.

f. Je _____ (SORTIR) avec mes copains tous les vendredi soir. Normalement on _____ (ALLER) d'abord au cinéma ou au fastfood et ensuite en boite.

g. Il ne _____(PLEUVOIR) plus maintenant. Il y _____ (AVOIR) du soleil. Donc on _____ (POUVOIR) sortir. J'_____ (AVOIR) vraiment envie de voir des gens, de me balader en ville !

5. Reflexive verbs 1- Complete with the missing 'bits'

a. Je ____ suis _____ tard (WAKE UP)

b. Elle ne _____ est pas _____ assez (REST)

c. Elles ne _____ sont pas encore _____(GET UP)

d. Nous (f) _____ sommes déjà _____ (DRESSE)

e. Il ____ est _____ (GET IT WRONG)

f. Elles _____ est déjà _____ (GO TO BED)

g. Je (f) ne _____ suis pas encore _____ (SHOWER)

h. Ma mère _____ est vraiment fâché (GET ANGRY)

6. Reflexive verbs 2 - Complete

a. Elle ____ _____ déjà couchée

b. Je ____ _____ vraiment énervé

c. Elles _____ _____ perdues

d. Elle ne ____ _____ pas encore levée

e. Ils ____ _____ mariés hier

f. Je ___ _____ moqué du directeur

g. Il ___ _____ trompé encore une fois

FUTURE TENSE

1 How to form the future tense in French :

Infinitive + endings :

e.g. **visiter** => Je _____

Tu _____

Il/elle/on _____

Nous _____

Vous _____

Ils/elles _____

2 Conjugate the verbs in brackets in the future

D'ici cinq ans je _____(ETRE) à la fac. J'_____(ETUDIER) le Droit ou les Sciences Economiques. Je _____(REUSSIR) tous mes examens car je _____(TRAVAILLER) très dur même si cela m'_____(EMPECHER) de sortir tous les soirs. Je _____ (S'ECLATER) avec mes potes le week-end de temps en temps, bien sur, mais la plupart du temps je _____(SE CONCENTRER) sur mes études. Apres l'université je _____(CHERCHER) un boulot. Je voudrais vivre en Europe, mais dans un pays avec un bon climat, donc j'_____ (ESSAYER) de trouver un boulot en Espagne, Italie ou France. Je _____(SE MARIER) pas tout de suite car je _____(VOULOIR) m'amuser un peu avant le mariage. Si je me marie quand je suis encore jeune je ne _____(POUVOR) pas voyager et gaspiller mon argent. Comme je suis un beau mec et que j'_____ (AVOIR) beaucoup d'argent, ce ne _____(ETRE) pas trop difficile de trouver une femme avec qui me marier. Ma femme _____(DEVOIR) être gentille, intelligent. Elle _____(AVOIR) un bon sens de l'humour et _____(PRENDRE) soin de son apparence ainsi que de son esprit. On _____(AVOIR) deux enfants. On _____(APPELER) notre fille Céline et notre enfant Fabio. Ils _____(ETRE) très mignons et intelligents. A 40 ans je _____(PRENDRE) ma retraite.

PERFECT TENSE

Formation – avoir/être in the present tense + past participle

+

manger – **mangé**

sortir – **sorti**

attendre – **attendu**

1 Perfect tense – complete as shown in the example

1. Je ne __suis___ pas __venu___ ; (VENIR)
2. Ils _____ _____ de bonnes notes ; (OBTENIR)
3. Il n'_____ jamais _____ d'accidents ; (AVOIR)
4. Il _____ _____ un livre intéressant ; (LIRE)
5. J'____ _____ très déçu ; (ETRE)
6. Elles _____ beaucoup _____ ; (APPRENDRE)
7. Nous n'_____ rien _____ ; (COMPRENDRE)
8. Elle n'_____ pas _____ ; (VOULOIR)
9. Elles ne _____ pas _____ ; (VENIR)
10. Je n'_____ _____ que lui ; (VOIR)
11. Elles n'____ rien _____ ; (BOIRE)
12. J'___ _____ mon mari il y a 3 ans ; (CONNAITRE)
13. Il ___ ____ beaucoup de bière hier soir ; (BOIRE)
14. Ils ____ _____ rester avec leur père ; (DEVOIR)
15. Finalement il __ _____ partir, mais tard. (POUVOIR)
16. Elles _____ _____ en 1984. (NAITRE)

2 Passé composé – Complete with the perfect tense

a. J'____ _____beaucoup de pizza (manger)
b. Je ne _____ pas a____ au cinéma (aller)
c. Il _____ _____ de son vélo (tomber)
d. Nous _____ _____ à la maison (rentrer)
e. Je me _____ l_____ à six heures (se lever)
f. Nous nous _____ c_____ à minuit (se coucher)
g. Elle n'____ pas p_____ venir parce qu'elle devait travailler (pouvoir)
h. Ils ne ____ jamais _____ chez moi (venir)
i. Le train est _____ à 2h30 (partir)
j. Le prof ____ bien e_____ ! (expliquer)

IMPERFECT TENSE

Formation : Stem = nous (present tense) – ONS + endings

e.g. **parler** => Je _____

Tu _____

Il/elle/on _____

Nous _____

Vous _____

Ils/elles _____

1 Complete in the imperfect tense –

Quand j'_____ (was) jeune, je _____ (used to do) beaucoup d'exercice physique. Je _____ au tennis presque tous les jours au collège. En plus, deux fois par semaine, j'_____(used to go) à la gym pour faire deux heures de musculation. Comme j'_____ (I used to have) un chien, on _____(used to run) avec lui dans le parc prés de chez moi ! On s'_____(have fun) beaucoup ensemble. Pendant l'été, quand il _____ chaud, on _____(used to go) à la plage. On nageait beaucoup et on _____ de la plongée. Aussi, comme il y avait une table de ping pong je jouais au ping pong deux heures par jours et je _____ (used to participate) a beaucoup de tournois locaux. Enfin, j'_____ un jeune homme très actif et en forme. A l'âge de dix ans j'_____ champion italien de patinage à roulettes. A quinze ans, je _____(use : **fréquenter**) des classes de judo et kick-boxing . J'_____(used to love) les arts martiaux et à a dix-sept ans j'ai gagné un important tournoi de kick-boxing. Entre dix-huit et vingt-cinq ans je _____ (used to spend) trois heures par jour au gymnase pour me bâtir des muscles. A vingt-six ans j'ai gagné mon premier concours de culturisme et _____(used to want) être comme Schwarzenegger !

Verbs and tenses (Past tenses) – Perfect tense or Imperfect ?

1. Comme la chambre _____ (ETRE) sale et qu'il y avait des cafards partout on _____ (DECIDER) de changer d'hôtel.
2. D'habitude on voyage en avion, mais la semaine dernière on _____ (PRENDRE) le train.
3. Quand nous _____(ARRIVER) à l'aéroport il _____(ETRE) déjà huit heures du soir.
4. La plage près de l'hôtel _____(ETRE) magnifique et pleine d'installations.
5. Tous les matins on _____ (SE REVEILLER) très tard, on _____ (PRENDRE) le petit-déjeuner et après on _____ (DESCENDRE) àla piscine.
6. Quand j'_____(ETRE) plus jeune on _____(PASSER) les vacances en Normandie, sauf une fois, quand _____(ALLER) en Bretagne pour rendre visite a des cousins.
7. L'année dernière on _____(PASSER) des vacances désastreuses en Italie ! Nous _____(AVOIR) des problèmes du début.
8. Le premier jour à Paris j'_____(VISITER) tous les endroits les plus connus. On _____ (SE DEPLACER) à pied. Heureusement qu'il _____ (FAIRE) beau.
9. Un jour, quand _____(ETRE) en vacances à Nice, nous _____ (ALLER) au centre-ville pour faire du lèche-vitrine. Il y _____(AVOIR) énormément de voiture et de touristes. On _____ (SE BALADER) dans les grands magasins. Je _____ (CHERCHER) des chaussures mais tout _____(COUTER) trop cher, donc je n'_____ (ACHETER) rien du tout !
10. Ce soir-là je _____(ALLER) en boite avec mes copains. On y _____(RESTER) jusqu'à cinq heures du matin. On _____(DANSER) toute la nuit. C'_____(ETRE) génial !

Après avoir/être/s'être + participe passée – complete with the right form of the verb in brackets.

a. Après (GAGNER) _____ beaucoup de poids j'ai décidé de suivre un régime alimentaire assez strict

b. Après (PRENDRE) _____ pris le coup de soleil, je porte toujours une casquette quand je passe longtemps au soleil

c. Après (LIRE) _____ cet article, je ne fumerai plus

d. Après (DISCUTER) _____ avec le médecin j'ai changé d'avis au sujet des produits anabolisants

e. Après (FAIRE) _____ une heure de jogging on se sent fatigué. Cependant on se sent mieux et plus en forme.

f. Après (SE REPOSER) _____ je me sens plus détendu.

g. Après (PASSER) _____ deux heures sur internet j'ai mal à la tète.

French Grammar Recall

1. 'Depuis', 'Pendant' or 'Jusqu'a'?

a. J'apprends le français _____ dix ans

b. Je suis resté au collège _____ 6h15

c. On sera en vacances _____ deux semaines

d. J'habite en Malaisie _____ six ans déjà

e. Elle restera à Paris _____la fin du mois

f. Il pleut _____ trois jours

2. Connectives match-up

Malgré	Moreover
Même si	Even if
En fin de compte	Consequently
En outre	What's more
Par conséquent	With the aim of
Dans le but de	In sum
Avec l'espoir de	First off
D'abord	Despite
Afin de	In the hope to
Qui plus est	In order to

3. Negatives match up

1. Ni..ni..	a. Nothing
2. Ne…jamais	b. Not a single
3. Ne…plus	c. Nobody
4. Ne…rien	d. Never
5. Ne…aucun	e. Neither…nor
6. Ne…personne	f. No more

4. Negatives - complete

1. Je n'ai _____ mangé ce soir
2. _____ n'est venu
3. Je n'ai _____ de frères
4. Il n' y a _____ de vin. C'est fini !
5. Je n'ai _____ essayé cette boisson.
6. Je n'ai vu _____ bateau
7. _____ n'est venu
8. Je ___ ai vu personne
9. Je n'ai _____ acheté au magasin
10. Je ne suis allée _____
11. Je n'ai _____ d'argent
12. Je ne fais jamais _____ sport
13. Je ne suis _____ grand ni petit

5. Complete the table

Direct object Pronoun	Indirect object pronoun	Stress pronouns
Me		Moi
	Te	
		Lui, elle
	Nous	
Vous		Vous
Les		

6. Complete with the suitable direct object, indirect object or stress pronoun

a. Je _____ vu hier = I saw him yesterday

b. Il est venu avec _____ = he came with her

c. Nous sommes restées chex _____ = we stayed a their place

d. On _____ a expliqué la situation = we explained the situation to him

e. Je _____ est déjà parlé = I have already spoken to him

f. C'est _____ qui a payé ! = It's me who paid

g. Je _____ ai perdues hier soir = I lost them yesterday

h. Il _____ a offert beaucoup d'argent = He has offered them a lot of money

7. Prepositions (1) - cross out the incorrect options

a. J'ai mis tes t-shirts **pour/avec/ dans** l'armoire
b. J'ai acheté ce cadeau **sur/sous/pour** Marie
c. L'année prochaine on ira **a/dans/en** Espagne
d. L'année dernière on est allé **en/au/aux** Japon
e. Le chat est **du/sous/par** le lit
f. Beaucoup de gens jettent les déchets **par/dans/en** terre
g. Le cinéma se trouve à coté **de/de le/du** supermarché
h. Ils sont montés jusqu' **au /en/à le** dernier étage
i. Ils sont allés en vacances **par /sans /sur** moi
j. J'ai mis les fruits **dans/en/sous** le frigo et la pizza, je l'ai mise **dans/en/sur** la table.
k. Le resto est **en/à /sur** face du cinéma

8. Complete with 'Pour' , 'Par' or 'De'

a. Le pauvre chien a été écrasé _____ un camion
b. Il part _____ Paris
c. Il vient _____ Paris
d. Il a jeté le verre _____ terre
e. Il a écrit ce poème _____ toi.
f. Il s'est moqué ____ nous

9. Connectives (1) –Cause and effect

a. Je ne sors pas _____ (because of) des examens
b. _____ (since) j'ai des devoirs à faire je reste chez moi
c. Je parle bien le chinois _____ (thanks to) à mon prof
d. Je n'aime pas la prof d'espagnol _____ (because) elle est très désorganisée.
e. Elle a raté tous ses examens (consequently) _____ ses parents sont furieux

10. 'Y' and 'EN' - Translate

a. Je dois y aller maintenant =
b. J'en veux encore =
c. Il n'y en a plus =
d. J'en ai marre =
e. Je dois y réfléchir =
f. Je veux en acheter deux kilos =

11. Time markers – Complete the table

Hier	Yesterday
Autrefois	
Avant-hier	
Un jour	
En…….	Afterwards
T……. de ……..	Immediately
	Tomorrow
	Finally
A l'avenir	
D'abord	
Au début	
Toujours	
	Often
Actuellement	
En ce moment	
	In a moment
	Since
Longtemps	
Ce matin	

12. *De,D', Du, de la, de l'*, or *des* ?

a. Je viens _____ Paris
b. Je part _____ gare à six heures
c. Le cinéma est prés _____ supermarché
d. Je voudrais _____ carottes s'il vous plait
e. Il y a beaucoup _____ gens ici
f. Il n'y a pas assez _____ voitures !
g. J'ai besoin _____ argent

13. Various function words – Complete the table

A_ _ _ de = in order to	_ _ i = who, which (subject)
A _ _ _ _ de = next to	Ne _ _ _ n = nothing
_ _ _ ?= who ?	A_ x = to the (plural)
S _ _ s = without	D_ = of, from
P _ _ _ _ _ _ _ ? = why ?	P_ _ _ de = near
P_ _ = by	D_ _ _ = therefore
D_rr_ _ _e = behind	P _ _ _ _ _ _ _ = however
S_ _ _ = under	En o_ _ _ _ = moreover
D_ _ _ = whose, of which	Qui _ _ _ _ est = moreover
D'a_ _ rd = first of all	M_ _ _ si = even if

14. Adjectives (1) – Irregular adjectives. Translate each adjective in column 1 and then provide its feminine form in column 2

1. MASCULINE (Sing.)	2. FEMININE (Sing.)
Mignon = cute	**Mignonne**
Bon	
Italien	
Orange	
Étranger	
Beau	
Vieux	
Gentil	
Complet	
Cher	
Fou	
Nouveau	
Personel	

15. Prepositions / adverbs (3)

De	
Sous	
Sur	
	Next to
	Opposite
	Behind
Devant	
A traver	

16. Direct and Indirect pronouns – **Le, La, Les, Lui** or **Leur** ? – Rewite the sentences in column 1 in column 2 replacing the noun-phrase underlined (see example)

1	2
Je vois Marie	Example : Je **la** vois
J'écoute mes parents	
Je parle à ma mère de tout	
J'offre un cadeau à ma copine	
Je regarde les films d'amour	
Je choisis la voiture	
J'ai fini les devoirs	
Je raconte l'histoire	
Je donne beaucoup à mes amis	
J'ai acheté le jambon	
Il a expliqué la situation aux élèves	
Ils ont nettoyé les toilettes	
Elle a écrit le courriel	

17. Identify and correct the mistakes

a. J'ai parti à neuf heures et demie
b. Il a finit il y a deux heures
c. Nous ne peuvons pas venir ce soir
d. Je ne fait pas jamais de sport
e. Personne est venu au cours
f. Je veux de le pain, s'il vous plait
g. Je ne vois aucun voiture noir
h. Je n'ai pas un frère
i. J'ai beaucoup faim
j. Je n'ai vu rien
k. J'ai mangé beaucoup
l. Il ne fume pas plus

FALSE FRIENDS - Les faux-amis

Faux amis

In the text accompanying activity 2 in the Student's Book, there are several examples of *faux amis*, words which appear to be the same as English words, but which in fact have different meanings:

Actuellement, la pratique sportive est plus répandue en France.
At the present time (not 'actually')*, participation in sport is more widespread in France*.

Les Français sont **sensibles** aux questions de santé.
The French are ***sensitive*** (not 'sensible') *to questions of health*.

Il y a la volonté de **réaliser** un but personnel.
There is the desire ***to achieve*** *(not 'to realise') a personal target.*

Other common *faux amis* are **la déception** (disappointment), **prétendre** (to claim), **éventuellement** (possibly). It is worth making a note of such words and finding out the correct French: so, 'actually' in French is *en fait*, 'sensible' in French is *sensé,* 'to realise' is *se rendre compte de*.

1 Match the French and English.

1	actuellement	a *a course*
2	la déception	b *the trial*
3	éventuellement	c *reading*
4	l'injure	d *possibly*
5	la lecture	e *at the present time*
6	prétendre	f *to wear away*
7	le procès	g *sensitive*
8	sensible	h *disappointment*
9	un stage	i *to claim*
10	user	j *insult*

2 Work out the meaning of these words.

utiliser	.....
une scène	.....
en effet	.....
la tromperie	.....
la blessure	.....
faire semblant	.....
en fin de compte	.....
le processus	.....
sensé	.....
réaliser	.....

3 Translate the following sentences into French.

1 My son is very sensitive. ……

2 He loves reading. ……

3 He couldn't do the course. ……

4 His disappointment was obvious.……

5 He realised that he had to work harder. ……

6 At present, he is unemployed. ……

7 Eventually, he will have to find a job.……

8 He pretends to be happy. ……

LE CINÉMA

Remplissez les blancs dans les phrases avec la forme correcte des mots.

(a) *Waitress*, voilà un film …… que j'ai beaucoup aimé. **(américain)**

(b) Par contre, *Rogue* m'a bien …… . **(décevoir)**

(c) Dans le film *Sicko* de Michael Moore, il …… du système de santé aux Etats-Unis. **(s'agir)**

(d) Les avis sont …… sur le dernier film d'Eric Rohmer. **(partager)**

(e) Nous nous sommes tous…… pour voir le dernier film de Harry Potter. **(précipiter)**

(f) Le documentaire *We feed the world* a pour but de …… l'opinion à la pauvreté et à la famine. **(sensibiliser)**

(g) Le film *J'veux pas que tu t'en ailles* a beaucoup …… à ma mère. **(plaire)**

(h) *L'Ami de la Famille* de Paolo Sorrentino a …… pas mal de succès. **(connaître)**

(i) *Spider-Man, ou l'Homme-Araignée,* est marqué par le style très …… du cinéaste Sam Raimi. **(personnel)**

(j) Avez-vous …… le dernier film de Georges Clooney? **(voir)**

SECTION D : READING - l'alimentation

Lisez l'interview d'un chef de cuisine et faites les activités.

1 Trouvez les réponses d'Alain Toubon qui correspondent aux questions.

1 Quel est votre premier souvenir gourmand? ☐
2 Dans quel milieu avez-vous été élevé? ☐
3 Êtes-vous sensible aux qualités des produits bio? ☐
4 Qu'est-ce qui vous fait saliver? ☐
5 Quels sont les vins que vous préférez? ☐
6 Qu'est-ce que vous n'aimez pas? ☐
7 Où mange-t-on le mieux dans le monde? ☐
8 Quelle est la difficulté de votre métier? ☐
9 Et en dehors de la cuisine, quelle est votre passion? ☐

a C'est de courir après le temps. J'ai une famille, deux enfants. Ce n'est pas toujours facile de concilier la vie professionnelle et la vie familiale.
b Mon grand-père s'occupait du jardin potager familial. Tous les midis, il apportait les légumes frais du jour pour le déjeuner. Même aujourd'hui j'achète uniquement des produits régionaux dont je connais l'origine.
c Ma femme et moi faisons des randonnées en montagne.
d Sans doute en France, suivie de l'Espagne dont la cuisine est à la mode.
e Je devais avoir huit ans et mon père m'a emmené dans un restaurant de Bordeaux qui aujourd'hui n'existe plus. J'ai goûté pour la première fois au gratin dauphinois – un goût que, depuis, je n'ai jamais oublié.
f Des pâtes fraîches à la truffe noire, le pied de porc, et une petite salade aux fines herbes.
g Mes parents et mes grands-parents étaient restaurateurs. Ma grand-mère, qui était aussi pâtissière, me faisait des glaces dans le sous-sol de notre maison.
h En priorité le pinotage, c'est un rouge, élaboré à partir d'un mélange de cépages sud-africains. Enfin, j'ai une prédilection pour tous les champagnes.
i Je ne suis pas vraiment difficile. Je mange à peu près de tout. Mais je ne suis pas très attiré par la cuisine chinoise.

2 Résumez chaque réponse en une phrase anglaise.

a .....
b .....
c .....
d .....
e .....
f .....
g .....
h .....
i .....

BIENVENUE A AS FRENCH – BONNE CHANCE !